

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солерудниковская гимназия**

Рассмотрено на заседании кафедры

гуманитарных наук

протокол № 1 от 31 августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Класс 11

Количество часов (в неделю) 2

Количество часов (в год) 68

Уровень профильный

Учитель Ващенко М. В.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения
основной образовательной программы среднего общего образования

Личностные результаты:

- формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убежденности необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление - развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам - развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и Интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги,

уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

РАЗДЕЛ IV. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

Тематическое планирование

№ ур ок а	Темы	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности
1- 2.	Экономика хозяйство и наука .	2	<p>Что изучает экономическая наука.</p> <p>Экономика и экономическая деятельность</p> <p>Измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП, ВВП на душу населения</p>	<p>Знать тенденции развития важнейших социальных институтов.</p> <p>Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения</p> <p>Знать, что такое ВВП, ВНП, показатели роста ВВП.</p> <p>Уметь объяснять , сравнивать степень экономического развития и уровень жизни разных стран</p>
3- 4	Экономический рост.	2	<p>Понятие экономического роста и развития, факторы экономического роста – интенсивные и экстенсивные.</p>	<p>Знать понятие экономического роста, что такое «порочный круг бедности», чем экономический рост отличается от экономического развития</p> <p>Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; чем отличаются кризисы 19 века от кризисов 20 века; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах</p>
5- 6	Рыночные отно	2	<p>Спрос и предложение. Виды рынков. Рыночная структура и</p>	<p>Знать основные признаки свободного рынка; структуру и инфраструктуру рынка;</p>

	шени я в эконо мике.		инфраструктура	<p>чем рыночная экономика отличается от</p> <p>Уметь объяснять, как действуют экономические законы; использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем</p> <p>Знать основные признаки свободного рынка; структуру и инфраструктуру рынка; чем рыночная экономика отличается от централизованной</p> <p>Уметь объяснять, как действуют экономические законы; использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем</p>
7-8	Фирмы в экономике	2	<p>. Экономика предприятия.</p> <p>Основные источники финансирования бизнеса. Факторное производство и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p>	<p>Знать, что такое «эффективное» предприятие ; как фирмы платят налоги; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль</p> <p>Уметь объяснить, от чего зависит успех деятельности предприятия; применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам знать зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль; чем отличаются экономические издержки от</p>

				<p>бухгалтерских</p> <p>Уметь объяснить, от чего зависит успех деятельности предприятия; применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам Знать виды налогов.уплачиваемых предприятиями; Уметь находить нужную информацию в источниках разного типа и извлекать необходимую информацию из источников. созданных в различных знаковых системах.</p>
9-10	Правовые основы деятельности.	2	<p>Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства. Субъекты предпринимательского права.</p> <p>Предпринимательство. Предпринимательские отношения.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательства</p>	<p>Знать, какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования</p> <p>Уметь объяснить, какие принципы лежат в основе предпринимательского права; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами</p> <p>Знать этапы, через которые любой предприниматель будет двигаться к реализации своих идей Уметь использовать приобретенные знания</p>

				для решения практических жизненных проблем
11 - 12	Слагаемые успеха в бизнесе.	2	Источники финансирования бизнеса. Внутренние источники. Внешние источники. Банковский кредит Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Его принципы	<p>Знать. что такое финансирование и каковы его источники.</p> <p>Уметь использовать свои знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через СМИ</p> <p>Знать источники финансирования бизнеса</p> <p>Уметь находить нужную информацию в источниках разного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.</p>
13 - 14	Экономика и государство.	2	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства.	<p>Знать способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>Уметь объяснять какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; назвать основные методы воздействия государства на экономику.</p> <p>Знать фискальные и монетарные механизмы регулирования государством экономики</p> <p>Уметь устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами</p>

15 - 16	Фина нсы в эконо мике.	2	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в финансовой системе РФ, Финансовые институты. Банковская система. Инфляция: виды, причины, последствия. Ползучая, галолирующая, гиперинфляция.	Знать , какую роль выполняют финансы в экономике, кого обслуживают различные финансовые институты Уметь находить нужную информацию в источниках разного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах. Уметь объяснить, почему возникает инфляция; раскрывать на примерах изученные теоретические положения Знать , каковы социально-экономические последствия инфляции ;
17 - 18	Занят ость и безра ботиц а.	2	Рынок труда. Заработная плата: номинальная, фискальная. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Причины и виды безработицы: структурная, циклическая, фрикционная.	Знать что такое спрос и предложение и как они действуют на рынке труда; виды безработицы; как государство регулирует занятость населения. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
19 - 20	Миро вая эконо мика.	2	Госполитика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования торговли. Протекционизм и протекционизм..	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы. Уметь объяснить (на примере) какая страна больше зависит от международной торговли и почему

			Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики	
21 - 22	34. Человек в системе экономических отношений.	2	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Производительность труда.	Знать , какие факторы влияют на производительность труда; каковы причины международного разделения труда. Уметь объяснить, как рационально расходовать деньги; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
23 - 24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	2	Знать новые термины и определения по теме «Экономика»	Знать основные положения раздела «Человек и экономика». Уметь применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
25	Контрольно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика».	1	Рациональное поведение производителя и потребителя.	Знать основные положения раздела «Человек и экономика». Уметь применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
26	Своб	2	Свобода и	Знать , как понятие

- 27	ода в деяте льнос ти челов ека.		ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Свобода выбора. Сущность и особенности	«свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; к чему может приводить неограниченная свобода выбора Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
28 - 29	Обще ствен ное созна ние.	2	общественного сознания. Структура общественного сознания. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание.	Знать особенности социально- гуманитарного познания. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм.
30 - 31	Поли тичес кое созна ние.	2	Обыденное и теоретическое сознание. Политическое поведение. Политическая пропаганда. Современные политические идеологии. Политическая психология.	Знать , чем отличаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого- теоретический. Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Знать , что такое идеология и какую роль она играет в практической жизни. Уметь характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события современности; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки,

				закономерности развития.
32 - 33	Политическое поведение.	1	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения.. Политическое участие. Политический терроризм.	Знать , что такое политическая элита; кто такой политический лидер; каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидерства. Уметь объяснить, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений. Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях
34 - 35	Политическая элита Политическое лидерство.	2	и ее особенности. Формирование политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера.	Знать , что такое политическая элита; кто такой политический лидер; каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидерства. Уметь объяснить, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений. Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях
36 - 37	Демографическая ситуация в современной России	2	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный	Знать , какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные; что такое неполная семья; как современные семейные отношения сказываются на демографической ситуации в обществе.

	и.		институт. Проблемы неполной семьи	Уметь использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.
38 - 39	Религиозные объединения и их права.	2	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Права религиозных организаций. Проблема поддержания межрелигиозного мира.	Знать , какие религиозные объединения могут действовать на территории РФ; обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
40 - 41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	2	Знать термины, определения по изученной главе	Знать основные положения курса Уметь применять полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
42	Контрольно-обобщающий урок	1	Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества.	Знать основные положения курса Уметь применять полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

	по теме « Проб лемы социа льно- полит ическ ой и духов ной жизн и»			
43 - 44	Совре менн ые подхо ды к пони мани ю права .	2	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ, его стадии	Знать суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать особенности естественного права; понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм. Механизмы правового регулирования
45 - 46	Граж данин РФ.	2	Гражданство в РФ. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.	Знать , что такое гражданство. Принципы гражданства; права граждан РФ Знать права и обязанности налогоплательщика. Уметь применять полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Уметь права гражданина от прав человека; приводить практические примеры по социальной проблематике
47 - 48	Экол огиче ское право .	2	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду	Знать особенности экологического правонарушения и виды ответственности за него. Предусмотренные законодательством.

			и способы ее защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природо-ресурсные нормы.	Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан.
49 - 50	Гражданское право. Имущественные права.	2	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты.	Знать , что такое гражданские правоотношения, что понимаем под их содержанием. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; формулировать аргументы по определенным проблемам, приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав. Способы защиты гражданских прав.
51 - 52	Семейное право.	2	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовая связь членов семьи. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Воспитание детей.	Знать , какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. Уметь определять субъекты и объекты семейных отношений; указывать, на какие права распределяются принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей.
53 - 54	Правовое регулирование занятости и трудо	2	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	Знать , какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Уметь понимать необходимость

	устройства.			регулирования общественных отношения, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; объяснять особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом.
55 - 56	Процессуальное право : гражданский процесс и арбитражный процесс.	2	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс.	Знать меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан.
57 - 58	Процессуальное право : уголовный процесс.	2	Основные принципы и участники процесса. Досудебное производство. Судебное производство. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	Знать меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан.
59 - 60	Процессуальное право : административное право	2	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Административное правонарушение.	Знать , что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе

	<p>ативная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.</p>			<p>назначать административное правонарушение; что такое конституционный акт. Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан..</p>
61 - 62	<p>Международная защита прав человека.</p>	2	<p>Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Понятие и система международного права. Взаимодействия международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени.</p>	<p>Знать, какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организованы защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда. Уметь использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях.</p>
63 - 64	<p>Взгляд в будущее. Постиндустриальное общество.</p>	2	<p>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества.</p>	<p>Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определенным проблемам. Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>
65		2	Современный	Знать основные

- 66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон».		подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека.	положения курса. Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
67 - 68	102. Итоговый урок	2	Материал курса «Обществознание». 11 класс. Основные понятия, термины	Знать материал курса «Обществознание». 11 класс, основные понятия, термины.